



# Vacature

## Leerlingenondersteuner/begeleider B (wtf 0,8)

### Harens Lyceum

Datum publicatie: 19 april 2024  
Sluitingsdatum: 12 mei 2024  
Vacaturenummer: 24.101

Uitdagend onderwijs van uitstekende kwaliteit. Een moderne school gericht op de toekomst. Kleurrijk en veelzijdig. Wij zijn een talentschool, waar leerlingen zichzelf zijn en opgroeien tot zelfstandige jonge mensen. Het Technasium is één van onze talentrichtingen. Daarnaast hebben we de talentrichtingen Kunst, Cultuur en Media, Sport en Gezondheid, Atheneum+ en Ondernemen. Het Harens Lyceum is een openbare school voor voortgezet onderwijs. Onze school valt onder de stichting Openbaar Onderwijs Groningen. We zijn een openbare school. Dat betekent dat iedereen welkom is, ongeacht levensbeschouwing of achtergrond. Wij staan midden in de samenleving. Daarom laten we graag zien wat er bij ons gebeurt en welke resultaten onze leerlingen halen. Het Harens Lyceum is een school voor havo-vwo, en heeft haar vestiging in Haren.

#### Functie

Wij zijn met ingang van het nieuwe schooljaar op zoek naar een energieke en ervaren collega voor de functie Leerlingenondersteuner/begeleider B.

Je ondersteunt en begeleidt leerlingen en docenten bij de aanpak van sociale, psychische en/of pedagogische problemen van leerlingen. En je levert een bijdrage aan de deskundigheid en ontwikkeling van directie en docenten op het eigen vakgebied. De exacte omvang van de vacature is afhankelijk van de inzetbaarheid van de kandidaat.

#### Wat zijn je werkzaamheden?

- Ondersteunt, begeleidt en adviseert leerlingen, mentoren en docenten bij de aanpak van sociale, psychische, pedagogische problemen van leerlingen;
- Ondersteunt en begeleidt leerlingen die langdurig ziek zijn of een lichamelijke beperking hebben; (bijv. diabetes, DCD, Solk)
- Interpreteert de kenmerken van de ziekte en de gevolgen op functioneren binnen het onderwijs;
- Voert gesprekken, waarbij de problematiek van de leerling op school in kaart wordt gebracht;
- Verricht observaties in klassen t.a.v. groepsdynamica als ook individuele hulpvragen;
- Geeft advies en ondersteuning aan mentoren, docenten en onderwijscoördinatoren t.a.v. de groepsdynamiek in de klas;
- Stelt maatwerkprogramma's op voor leerlingen in overleg met betrokken hulpverleningsinstanties;
- Stelt samen met de mentor handelings- en ontwikkelingsperspectiefplannen op;
- Stelt een algemeen medisch protocol voor de school op;
- Is voorzitter van MPO's (meerpartijen overleg) op school. Zet daarbij lijnen uit in de begeleiding van de leerling i.s.m. hulpverlening;
- Onderhoudt contact met ketenpartners; (hulpverleningsinstanties, psychologen, artsen, ed.)
- Geeft thematische voorlichtingen aan leerlingen, ouders en medewerkers over bepaalde probleemsituaties;
- Adviseert docenten, mentoren, onderwijscoördinatoren en management over de transitie van individuele naar meer groepsgerichte aanpak van leerlingen (route inclusief onderwijs);
- Geeft sociale vaardigheidstrainingen, faalangstreductietrainingen, e.d. aan leerlingen en verzorgt de kennisoverdracht aan docenten;



### Wij zoeken een collega die:

- beschikt over een afgeronde HBO studie in de richting Social Work, Pedagogiek en/of Toegepaste Psychologie;
- ervaring heeft in een vergelijkbare functie en bij voorkeur ervaring in het Voortgezet Onderwijs;
- Kennis en ervaring heeft met de doelgroep: langdurig (somatisch) zieke leerlingen, leerlingen met een lichamelijke beperking, leerlingen met een diagnose zoals ASS, ADHD, dyslexie, etc, en leerlingen met een hulpvraag;
- Kennis heeft van de gevolgen van verschillende ziektebeelden;
- Kennis heeft van het onderwijs en adviezen kan geven t.a.v. didactische en pedagogische principes binnen een les.
- Kennis heeft van de mogelijkheden binnen de school, ook met betrekking tot exameneisen;
- Creatief is in het bedenken van mogelijkheden met betrekking tot het programma van school;
- Kennis heeft van didactische en pedagogische ondersteuningshulpmiddelen;
- Zich actief op de hoogte houdt van ontwikkelingen op het vakgebied;
- Kennis heeft van de sociale kaart in de regio;
- Vaardig is in het (tijdig) signaleren en het analyseren van psychosociale en/of sociaal pedagogische problemen;
- sociaal en communicatief sterk is, zowel mondeling als op schrift;
- een dienstverlenende en klantgerichte instelling heeft, maar tevens in staat is de grenzen van de school aan te geven.

### Salaris

Deze functie is gewaardeerd op schaal 09 van de geldende CAO VO. Het bruto maandsalaris bedraagt maximaal € 4.580,- bij een volledige aanstelling.

### Organisatie

Kies je voor Openbaar Onderwijs Groningen, dan kies je voor de leerling. Bij ons draait het om het creëren van meerwaarde voor elke leerling en uiteindelijk voor de maatschappij. Dat maakt het werken in het onderwijs ook zo betekenisvol. Jij speelt een belangrijke rol in de mate waarin we slagen om onze missie te behalen.

Vanuit de kernwaarden **verbinden**, **vertrouwen** en **vernieuwen** geven wij – ieder vanuit zijn eigen rol – inhoud aan ons werk en een bijdrage aan het onderwijs. Oog voor eigen ontwikkeling stimuleren wij met een uiteenlopend aanbod aan trainingen en opleidingsmogelijkheden.

### Ben jij de collega die wij zoeken?

Dan maken we graag kennis met je! We zien je reactie tegemoet via het [sollicitatieformulier](#) op onze website. In het formulier kan je aangeven naar welke vacature je solliciteert.

### Vragen?

Uitgebreide informatie over de school vind je op onze website: [www.harenslyceum.nl](http://www.harenslyceum.nl)

Meer informatie over deze functie is in te winnen bij Douwina Fokkinga, [d.fokkinga@o2g2.nl](mailto:d.fokkinga@o2g2.nl)

De sollicitatiegesprekken worden gepland op woensdag 22 mei.

*Deze vacature wordt gelijktijdig intern en extern uitgezet. Verplichte overplaatsers worden met voorrang op een vacature geplaatst. Acquisitie naar aanleiding van deze vacature wordt niet op prijs gesteld.*